

LEMBAR OBSERVASI UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Observasi : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (B)

Waktu Observasi : Pembelajaran jam terakhir (10.00 – 12.15 WIB)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
1.	Peduli terhadap kebersihan lingkungan Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket	√		Peserta didik tidak mengambilnya, Tetapi kadang di ambilnya saat suasana hati mendukung, saat dipagi hari ia datang kesekolah meskipun yang terjadwal piket belum datang peserta didik berusaha untuk membersihkan ruang kelas meskipun tidak disuruh, jika saat pembelajaran kotor kembali ia tidak peduli karena sudah ada temannya yang terjadwal piket
2.	Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah		√	Terkadang ia santun kepada guru, terkadang juga kelepasan berbicara tidak santun pada guru karena belum terbiasa bersikap santun kepada orang lain, ia juga sering cemberut saat berinteraksi kepada guru ataupun kepada teman
3.	Menghormati pandangan orang lain Menghormati pendapat atau pandangan teman	√		Peserta didik hanya mendengarkan saja Terkadang ia menerima terkadang juga tidak tapi ia hanya diam dan tidak berusaha untuk menyangganya
4.	Mengelola konflik secara positif Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif	√		Kalau terlanjut jengkel peserta didik tidak ingin melihat orang itu, cara yang ia lakukan dengan cara menenangkan diri dahulu tanpa ingin memandang orang yang membuat ia jengkel, jika perasaannya sudah tenang ia akan menerima jika temannya minta maaf

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
5.	Menunjukkan empati Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian	√		Peserta didik mencoba menenangkannya dengan menanyakan mengapa temannya sedih, jika temannya tidak ingin bercerita ia akan tetap menenangkannya
6.	Mengontrol emosi Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik	√		Peserta didik mengalihkannya kepada hal lain yang sekiranya bisa menenangkan hatinya
7.	Memiliki kesadaran diri (Self awareness) Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam berinteraksi dengan orang lain		√	Saat peserta didik sedang emosi ia akan meluapkannya kepada orang terdekatnya, contohnya adeknya, setelah ia memarahi adeknya, ia merasa menyesal
8.	Mematuhi aturan dan norma sosial Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial		√	Peserta didik telat saat pelaksanaan upacara dan sering berbicara kotor, yang ia lakukan setelahnya berusaha untuk tidak telat dan berbicara kotor lagi, tetapi ia sering kelelahan karena sudah menjadi kebiasaan berbicara kotor
9.	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas	√		Peserta didik meminta bantuan ke teman, kalau temannya tidak memahami baru ia akan meminta bantuan guru, tetapi saat dijelaskan guru kadang ia tetap merasa belum memahami, dan ia berusaha untuk bertanya kembali sampai saya memahaminya
10.	Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas	√		Peserta didik memberikan bantuan saat temannya membutuhkan bantuan dalam mengerjakan tugas, tidak dengan memberikan jawaban tugasnya, tetapi ia memberikan cara dalam mengerjakannya sehingga temannya akan dapat menyelesaikan tugas dengan hasil pemahamannya sendiri contohnya saat temannya masih belum memahami tugas, peserta didik mencoba untuk menjelaskan cara memahami tugas sampai ia bisa memahami dan mengerjakan tugas

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
11.	Mengikuti petunjuk dan instruksi tugas dengan baik Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas	√		Peserta didik akan bertanya saat guru memberikan kesempatan untuk bertanya
12.	Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	√		Peserta didik Ingin segera mengerjakan tugas tapi jika masih belum paham ia akan tanya kepada temannya. Kalau sama sama tidak mengerti ia akan bertanya kepada guru

LEMBAR WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Wawancara : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (B)

Waktu Wawancara : Setelah pembelajaran berakhir

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Peduli terhadap kebersihan lingkungan Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu?	Biasanya tidak saya ambil, Tetapi kadang saya ambil saat suasana hati saya mendukung, saat dipagi hari saya datang kesekolah meskipun yang terjadwal piket belum datang saya berusaha untuk membersihkan ruang kelas meskipun tidak disuruh, jika saat pembelajaran kotor kembali saya tidak peduli karena sudah ada teman saya yang terjadwal piket
2.	Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?	Terkadang saya santun kepada guru, terkadang juga saya kelepasan berbicara tidak santun pada guru karena belum terbiasa bersikap santun kepada orang lain saya juga sering cemberut saat berinteraksi kepada guru ataupun kepada teman
3.	Menghormati pandangan orang lain Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu?	Saya hanya mendengarkan saja Terkadang saya menerima terkadang juga tidak tapi saya hanya diam dan tidak berusaha untuk menyanggahnya
4.	Mengelola konflik secara positif Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya	Pernah, Kalau terlanjut jengkel saya tidak ingin melihat orang itu, cara yang saya lakukan dengan cara menenangkan diri dahulu tanpa ingin memandang orang itu, jika perasaan saya sudah tenang saya akan menerima jika ia minta maaf
5.	Menunjukkan empati Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?	Saya mencoba menenangkannya dengan menanyakan mengapa teman saya sedih, jika ia tidak ingin bercerita saya akan tetap menenangkannya
6.	Mengontrol emosi Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah?	Dengan cara mengalihkannya kepada hal lain yang sekiranya bisa menenangkan hati saya

No.	Pertanyaan	Jawaban
7.	Memiliki kesadaran diri (Self awareness) Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?	Pernah, saat saya sedang emosi saya akan meluapkannya kepada orang terdekat saya, contohnya adek saya, setelah saya memarahi adek saya, saya merasa menyesal
8.	Mematuhi aturan dan norma sosial Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?	Pernah, telat saat pelaksanaan upacara dan sering berbicara kotor, yang saya lakukan setelahnya berusaha untuk tidak telat dan berbicara kotor lagi, tetapi saya sering kelepasan karena sudah menjadi kebiasaan berbicara kotor
9.	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?	Saya meminta bantuan ke teman, kalau teman saya tidak memahami baru saya akan meminta bantuan guru, tetapi saat dijelaskan guru kadang saya tetap merasa belum memahami, dan saya berusaha untuk bertanya kembali sampai saya memahaminya
10.	Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?	Saya memberikan bantuan saat teman saya membutuhkan bantuan dalam mengerjakan tugas, tidak dengan memberikan jawaban tugas saya, tetapi saya memberikan cara dalam mengerjakannya sehingga teman saya akan dapat menyelesaikan tugas dengan hasil pemahamannya sendiri contohnya saat teman saya masih belum memahami tugas saya mencoba untuk menjelaskan cara memahami tugas sampai ia bisa memahami dan mengerjakan tugas
11.	Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?	Saya akan bertanya saat guru memberikan kesempatan untuk bertanya
12.	Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?	Ingin segera mengerjakan tugas tapi jika masih belum paham saya akan tanya kepada teman saya. Kalau sama sama tidak mengerti saya akan bertanya kepada guru